

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK MELALUI
PERMAINAN SIMPAI (HULAHOP) PADA ANAK TK B DI KBI-RA
TAQIYYA KARTASURA, SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

APRILIA DWI NUGRAHAENI

A520080135

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2011/2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK MELALUI
PERMAINAN SIMPAI (HULAHOP) PADA ANAK TK B DI KBI-RA
TAQIYYA KARTASURA,SUKOHARJO**

TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

APRILIA DWI NUGRAHAENI

A520080135

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,



Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd.

Tanggal : 19 Juli 2012

Pembimbing II,



Drs. Haryono Yuwono, SE.

Tanggal : 23 Juli 2012

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK MELALUI PERMAINAN SIMPAI (HULAHOP) PADA ANAK TK B DI KBI-RA TAQIYYA KARTASURA, SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012

Diajukan Oleh :

APRILIA DWI NUGRAHAENI

A520080135

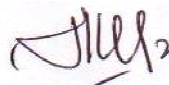
Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 25 Juli 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

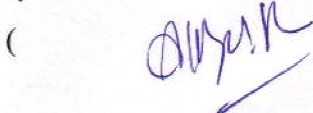
1. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd.

()

2. Drs. Haryono Yowono, SE.


()

3. Aryati Prasetyarini, M. Pd

()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pertyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.


Surakarta, 25 Juli 2012





Aprilia Dwi Nugrahaeni

A520080135

MOTTO

 **Yang anda pikirkan, menentukan yang anda lakukan. Dan yang anda lakukan dan yang anda lakukan , menentukan yang anda hasilkan. Maka ukuran dan kualitas dari pikiran anda, menentukan ukuran dan kualitas hasil dari pekerjaan anda. (Mario Teguh)**

 **Kata TIDAK BISA, akan membuatmu berhenti berusaha. Kata BISA akan membuatmu berusaha meski hasil akhir belum tentu. SEMANGAT! (Penulis)**

 **Tida ada kata gagal, yang ada hanya sukses atau belajar (Tung Desem Waringin)**

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecil ini dengan cinta dan ketulusan hati untuk:

- ❖ **Ayah (Agus Supriyanto S. Pd) dan Ibu (Sri Khomsati) tercinta yang tiada hentinya memberikan pengorbanan, kesabaran, dorongan dan semangat serta do'a yang tiada hentinya untuk putrinya**
 - ❖ **Kakakku Dimas Bayu Arfianto S. Sn terima kasih untuk dukungan,do'a dan bantuannya, adik-adikku Fianita TK, M.Wisnu Wirayudha, adik bayiku si Tirta Aji Nugraho yang selalu aku sayangi**
- ❖ **Keluarga besar mbah roko (Djuremi) dan mbah rayi (Siti Hindun) serta Om dan Tante-tanteuku atas Do'a dan semangatnya selama ini.**
- ❖ **Almarhum mbah kakung (Kunali) dan mbah putri semoga kalian mendapatkan tempat yang layak disisi-Nya dan bangga dengan cucumu ini.**
- ❖ **Teman-teman PAUD UMS 2008 terimakasih atas persahabatan yang berarti semoga persahabatan ini dapat bertahan ntuk selamanya dan tetap kompak selalu.**
 - ❖ **Almamaterku**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-NYA kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK MELALUI PERMAINAN SIMPAI (HULAHOP) PADA ANAK TK B DI KBI-RA TAQIYYQ KARTASURA, SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012”**

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan program pendidikan strata I pada program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini telah menerima banyak bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada ;

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PG-PAUD UMS yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

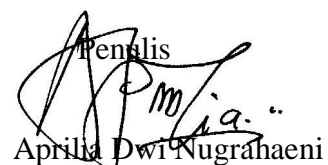
4. Bapak Drs. Haryono Yuwono, S.E selaku Pembimbing II yang dengan kesabaran membimbing dan memberikan arahan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Aryati Prasetyarini, S.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
6. Bapak dan Ibu Dosen program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
7. Ayah (Agus Supriyanto, S.Pd) dan Ibu (Sri Khomsati) tercinta yang telah memberikan bantuan baik materiil maupun moril sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini.
8. Kakakku (Dimas) dan Adik-adikku tersayang Nita, Yudha dan Tirta terima kasih atas doanya dan dorongannya.
9. Keluarga besar mbah roko (Djuremi) dan mbah rayi (Siti Hindun) serta Om dan Tante-tanteku terima kasih atas doanya.
10. Almarhum mbah kakung dan mbah putri semoga kalian tenang disisiNya dan bangga dengan cucumu ini.
11. Ibu Tri Hasti Suprihati, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Lailatul Muawanah, Ama.Pd selaku wali kelas B1 KBI-RA Taqiyya Kartasura yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
12. Seluruh keluarga besar KBI-RA Taqiyya Kartasura yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

13. Teman-temanku yellow kost (mas nanang, mba kokom, cicet, santi, heny, mb vete, ani dan lia). Teman-teman UKM Lemkari, Teman-teman alumni IA.2 SMA 1 Mlonggo dan semua yang tidak bisaku sebutkan satu persatu semoga kita bisa menjaga persahabatan ini.
14. Seseorang yang telah memberikan banyak dukungan dan semangat selama penulisan skripsi ini
15. Teman-temanku PAUD angkatan 2008 kelas B (ella, anik, liyuk, rinda, yumi, tutik riyana,dll) terima kasih atas persahabatan yang berarti, semoga persahabatan ini dapat bertahan untuk selamanya.
16. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan selesainya penyusun skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan manfaat yang baik, serta menjadi arahan dalam perjalanan pengetahuan. Penulis menyadari bahwa penyusunan ini masih jauh dari sempurna, maka penulis sangat berterimakasih apabila diantara pembaca ada yang memberikan saran atau kritik yang membangun guna memperluas wawasan penulis sebagai proses pembelajaran diri.

Wassalamualikum Wr.Wb

Surakarta, 25 Juli 2012


Penulis
Aprilia Dwi Nugrahaeni

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauann Pustaka.	8

B. Kajian Teori	9
1. Hakekat Kemampuan Fisik Motorik	9
a. Pengertian Kemampuan Fisik Motorik	9
b. Tujuan Pengembangan Motorik Anak	15
c. Faktor Pengembangan Motorik Anak	16
d. Pentingnya Meningkatkan perkembangan Motorik AUD	18
e. Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat Perkembangan Motorik	21
2. Pengertian Permainan Simpai (Hulahop)	22
a. Definisi Permainan Menurut Para Ahli	22
b. Pengertian Simpai	23
c. Pentingnya Permainan Simpai (Hulahop)	25
3. Kerangka Pemikiran	25
4. Hipotesis	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	29
B. Subjek Penelitian	30
C. Prosedur Penelitian	30
D. Jenis Data	33
E. Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian	36
G. Indikator Pencapaian	39

BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Belakang	40
1. Profil KBI-RA Taqiyya Kartasura.....	40
2. Visi, Misi dan Tujuan	41
3. Sarana dan Prasarana	41
4. Kondisi Peserta Didik KBI-RA Taqiyya Kartasura	42
5. Keadaan SDM	43
6. Kegiatan Pembelajaran di KBI-RA Taqiyya Kartasura.....	44
B. Refleksi Awal.....	45
C. Deskripsi Penelitian Siklus	45
D. Pembahasan.....	55

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.	61
B. Implikasi	61
C. Saran	62
D. Daftar Pustaka	64
E. Lampiran	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Rincian kegiatan, waktu dan jenis kegiatan penelitian	28
Tabel 3.2 : Rincian pemerolehan data.....	33
Tabel 3.3 : Butir amatan pedoman observasi peningkatan kemampuan fisik motorik melalui permainan simpai.....	36
Tabel 4.1 : Jumlah peserta didik	41
Tabel 4.2 : Data guru dan karyawan KBI-RA Taqiyya Kartasura	42
Tabel 4.3 : Kegiatan Pembelajaran di KBI-RA Taqiyya Kartasura	43
Tabel 4.4 : Peningkatan kemampuan fisik motorik anak per siklus 55
Tabel 4.5 : Analisa Pencapaian skor setiap butir amatan yang dicapai anak	56
Tabel 4.6 : Perbandingan Pencapaian prosentase anak per siklus	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Pemikiran	26
Gambar 3.1 : Proses Penelitian Tindakan dari Arikunto (2007:74)	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Pedoman Wawancara	67
Lampiran 2	Lembar Observasi Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan simpai (Hulahop)	69
Lampiran 3	Lembar Tabulasi Skor Prasiklus	70
Lampiran 4	Lembar Tabulasi Skor Siklus I	71
Lampiran 5	Lembar Tabulasi Skor Siklus II	72
Lampiran 6	Lembar Rencana Bidang Pengembangan	73
Lampiran 7	Lembar Observasi Hasil Penerapan Permainan Simpai	85
Lampiran 8	Daftar Anak Didik Kelompok B	87
Lampiran 9	Foto Kegiatan	88

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK MELALUI PERMAINAN SIMPAI (HULAHOP) PADA ANAK TK B di KBI-RA TAQIYYA KARTASURA, SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012

**Aprilia Dwi Nugrahaeni, A520080135, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 65 halaman**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan fisik motorik anak melalui permainan simpai (hulahop). Penelitian ini dirancang dengan penelitian tindakan kelas (PTK) terdiri dari 2 siklus yang pada setiap siklusnya terdiri dari "perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*action*), pengumpulan data, refleksi (*reflecting*)".

Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Subyek penelitian ini adalah anak dan guru KBI-RA Taqiyya Kartasura. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan fisik motorik anak melalui permainan simpai (hulahop). Pada siklus I peningkatan mencapai 8,57% dan diperoleh rata-rata penilaian anak dalam pembelajaran kemampuan fisik motorik anak sebesar 59,42%, pada siklus II peningkatan mencapai 25,15% dan diperoleh rata-rata penilaian sebesar 84,57%. Hal ini dapat dilihat dari prosentase rata-rata hasil pembelajaran kemampuan fisik motorik anak dalam satu kelas sebelum tindakan adalah 50,85%, Siklus I mencapai 59,42%, siklus II mencapai 84,57%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah permainan simpai (hulahop) dapat meningkatkan kemampuan fisik motorik anak kelompok B di KBI-RA Taqiyya Kartasura.

Kata kunci : *Fisik Motorik, Permainan Simpai (hulahop)*